**5.Дополнительный раздел: краткая презентация программы.**

**5.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

МДОУ Вареговский детский сад общеразвивающей направленности. Количество групп – 1 развозрастная, количество детей – 15 от 1,6 до 7 лет.По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Группа функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 9 часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

**5.2.Используемые Примерные программы**

Обязательная часть.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Вареговский детский сад (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также Инновационной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

-Социально-коммуникативное развитие;

-Познавательное развитие;

-Речевое развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Физическое развитие.

Вариативная часть.

Парциальная образовательная программа:

С.Н. Николаевой «Юный эколог». Данное пособие посвящено экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка от 2-х до 7(8-ми) лет, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения.

**5.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Ведущая роль взаимодействия МДОУ Вареговский детский сад с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника. Повышение компетентности родителей в области воспитания.

Характер проблем родителей в воспитании и обучении детей определяет направление, содержание, формы сотрудничества. Это делает процесс взаимодействия с родителями максимально дифференцированными, ориентированными на их личностное развитие.

Задачи работы с родителями в дошкольном учреждении:

- изучение интересов, мнений и запросов родителей;

- обеспечение оптимальных условий для сотрудничества родителей с детским садом;

- расширение средств и методов работы с родителями;

- привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения.

Особенности взаимодействия с семьей:

- стимулировать, поддерживать и уважать решения, принимаемые семьей;

- рассматривать членов семьи как важнейших участников образовательного процесса, отвечающих за принятие решений относительно стратегии образования ребенка;

- принцип личностно-ориентированного взаимодействия;

- принцип социального партнерства, соуправления.

**В зависимости от решаемых задач могут быть использованы различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

-Информационные (например, устные журналы; рекламные буклеты, листовки; информационные корзины, ящики; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.).

-Организационные (родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей -и др.).

-Просветительские (родительские гостиные; школа для родителей; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).

-Организационно-деятельностные (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; создание семейного портфолио; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада.

5. Участие родителей в педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; сопровождение детей вовремя прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.).